




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Базковская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена и  
рекомендована  
МС школы  
к утверждению  
Протокол № 1  
от 31.08.2016 г.  
Руководитель МС  
  
Н.Д. Выпряжкина

Согласована  
Зам. директора  
по УВР  
  
Т.В. Чукарина  
31.08.2016 г.

Утверждена  
Директор школы  
  
С.И. Романова  
Приказ № 192  
от 31.08.2016 г.

**Рабочая программа  
по информатике  
класс: 10 (профильный уровень)  
учитель: Решетин А. В.  
учебный год: 2016 - 2017**

<b>Количество часов по учебному плану</b>		140
<b>Всего за учебный год</b>		136
<b>В том числе</b>	<b>на I полугодие</b>	64
	<b>на II полугодие</b>	72

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Работа по учебно-методическому комплексу примерной программы основного общего образования учреждений по информатике Авторская программа Угриновича Н.Д. с учетом примерной программы среднего (полного) общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» на базовом уровне и кодификатора элементов содержания для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена.

Программа с учетом требований федерального компонента государственного стандарта ООО призвана обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных и коммуникативных результатов. Ожидается, что учащиеся по завершению обучения смогут демонстрировать следующие результаты в освоении информатики:

№ п/п	Разделы учебного курса	Компетенции	Научится	Получит возможность научиться
1.	Информация. Системы счисления	<p><b>Личностные</b></p> <p>1. понимание роли информационных процессов в современном мире;</p> <p>2. владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;</p> <p>3. способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области</p>	<p>1. Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.</p> <p>2. Распознавать информационные процессы в различных системах.</p> <p>3. Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.</p> <p>4. Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>5. Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.</p> <p>6. Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.</p> <p>7. Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.</p> <p>8. Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.</p> <p>9. Представлять числовую информацию</p>	<p>1. эффективной организации индивидуального информационного пространства;</p> <p>2. автоматизации коммуникационной деятельности;</p> <p>3. эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.</p> <p>4. переводить числа в различные системы счисления;</p> <p>5. Решать задачи на кодирование различные виды информации.</p>

		<p>информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;</p> <p><b>Метапредметные -</b></p> <p>1. владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» .</p> <p>2. владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи.</p> <p>3. владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска;</p>	<p>различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)</p> <p>10. Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.</p>	
4	Архитектура компьютера и защита информации		<p>Разбираться в следующих вопросах:</p> <p>Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Процессор и оперативная память. Внешняя (долговременная) память</p> <p>Файл и файловые системы. Логическая структура носителя информации. Иерархическая файловая система</p> <p>Назначение и состав операционной системы. Загрузка операционной системы</p> <p>Защита информации от вредоносных программ. Антивирусные программы. Компьютерные вирусы. Сетевые черви. Троянские программы. Рекламные и шпионские программы. Спам.</p>	<p>1. Определять состав и назначение деталей системного блока.</p> <p>2. Защищать свой компьютер от вредоносного ПО</p>

	<p>Основы логики и логические основы компьютера</p>		<p>Понимать следующие понятия: Формы мышления. Алгебра логики. Логическое умножение, сложение и отрицание. Логические выражения. Логические функции. Логические законы и правила преобразования логических выражений. Логические основы устройства компьютера. Базовые логические элементы. Сумматор двоичных чисел. Триггер.</p> <p>1.</p>	<p>2. Решать логические задачи.</p> <p>3. Логически мыслить.</p>
	<p>Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования</p>		<p>Понимать следующие понятия: Алгоритм и его свойства. Алгоритмические структуры «ветвление», «выбор» и «цикл». История развития языков программирования Введение в объектно-ориентированное визуальное программирование. Объекты: свойства и методы. События. Проекты и приложения Система ООП PascalABC.NET. Переменные. Процедуры и функции. Итерация и рекурсия. Алгоритмы перевода чисел и их кодирование на языке объектно-ориентированного программирования PascalABC.NET. Алгоритм перевода целых чисел. Алгоритм перевода дробных чисел Графика в языке программирования PascalABC.NET. Анимация. Модульный принцип построения решений и проектов. Чтение и запись данных в файлы. Массивы. Заполнение массивов. Поиск элемента в массивах. Сортировка числовых и строковых массивов</p>	<p>1. Писать простейшие программы на языке программирования Паскаль.</p>

## Содержание программы учебного курса

Название раздела	Количество часов на раздел	Формы контроля
Информация. Системы счисления	27	Самостоятельные работы ФО Тестовые задания Практические работы Контрольная работа
Архитектура компьютера и защита информации	19	Самостоятельные работы ФО Тестовые задания Практические работы Контрольная работа
Основы логики и логические основы компьютера	18	Самостоятельные работы ФО Тестовые задания Практические работы Контрольная работа
Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования	66	Самостоятельные работы ФО Тестовые задания Практические работы Контрольная работа
Повторение, подготовка к ЕГЭ	6	Самостоятельные работы ФО Тестовые задания Практические работы Контрольная работа

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата	Тема урока	Предметные компетенции	Вид учебной деятельности	Контроль
<b>Информация. Системы счисления</b>					
1	02.09	Инструктаж по ТБ. Понятие «информация».	Познакомиться с учебником; познакомиться с техникой безопасности и правильной организации рабочего места; получить представление о предмете изучения.	Беседа	ФО.
2	02.09	Количество информации как мера уменьшения неопределенности знаний.	Решение задач на количество информации как мера уменьшения неопределенности знаний.	Беседа. РЗ	Проверка ДЗ. ФО.
3	07.09	Алфавитный подход к определению количества информации.	Решение задач на алфавитный подход к определению количества информации.	Беседа. РЗ	Проверка ДЗ. ФО.
4	07.09	Формула Шеннона и Хартли.	Решение задач на формулы Шеннона и Хартли.	Беседа. РЗ	Проверка ДЗ. ФО.
5	09.09	Кодирование текстовой, графической и звуковой информации.	Решение задач на кодирование текстовой, графической и звуковой информации.	Беседа. РЗ	Проверка ДЗ. ФО.
6	09.09	Кодирование текстовой, графической и звуковой информации.	Решение задач на кодирование текстовой, графической и звуковой информации.	ПР	Проверка ДЗ. ФО.
7	14.09	Хранение информации.	Подбирать устройства хранения информации.	Беседа. РЗ	Проверка ДЗ. ФО.
8	14.09	Непозиционные системы счисления.	Решение задач на непозиционные системы счисления.	Беседа. РЗ	Проверка ДЗ. ФО.
9	16.09	Позиционные системные счисления.	Решение задач на позиционные системные счисления.	Беседа. РЗ	Проверка ДЗ. ФО.
10	16.09	Перевод целых чисел.	Решение задач на перевод целых чисел.	Беседа. РЗ	Проверка ДЗ. ФО.
11	21.09	Решение задач на перевод целых чисел.	Решение задач на перевод целых чисел.	Беседа. РЗ	Проверка ДЗ. ФО.
12	21.09	Перевод дробных чисел.	Решение задач на перевод дробных чисел.	Беседа. РЗ	Проверка ДЗ. ФО.

13	23.09	Решение задач на перевод дробных чисел.	Решение задач на перевод дробных чисел.	Беседа. РЗ	Проверка ДЗ. ФО.
14	23.09	Решение задач на перевод чисел.	Решение задач на перевод чисел.	Беседа. РЗ	Проверка ДЗ. ФО.
15	28.09	Решение задач на перевод чисел.	Решение задач на перевод чисел.	Беседа. РЗ	Проверка ДЗ. ФО.
16	28.09	Решение задач на перевод чисел.	Решение задач на перевод чисел.	Беседа. РЗ	Проверка ДЗ. ФО.
17	30.09	Решение задач на количество информации.	Решение задач на количество информации.	Беседа. РЗ	Проверка ДЗ. ФО.
18	30.09	Решение задач на кодирование текста.	Решение задач на кодирование текста.	Беседа. РЗ	Проверка ДЗ. ФО.
19	05.10	Решение задач на кодирование текста.	Решение задач на кодирование текста.	Беседа. РЗ	Проверка ДЗ. ФО.
20	05.10	Решение задач на кодирование графики.	Решение задач на кодирование графики.	Беседа. РЗ	Проверка ДЗ. ФО.
21	07.10	Решение задач на кодирование графики.	Решение задач на кодирование графики.	Беседа. РЗ	Проверка ДЗ. ФО.
22	07.10	Решение задач на кодирование звука.	Решение задач на кодирование звука.	Беседа. РЗ	Проверка ДЗ. ФО.
23	12.10	Практическая работа № 2.2.	Практическая работа на системы счисления.		Проверка ДЗ. ФО.
24	12.10	Арифметические операции в позиционных системах счисления.	Решение задач на арифметические операции в позиционных системах счисления.	Беседа. РЗ	Проверка ДЗ. ФО.
25	14.10	Арифметические операции в позиционных системах счисления.	Решение задач на арифметические операции в позиционных системах счисления.	Беседа. РЗ	Проверка ДЗ. ФО.
26	14.10	Представление чисел в формате с фиксированной запятой.	Решение задач на представление чисел в формате с фиксированной запятой.	Беседа. РЗ	Проверка ДЗ. ФО.
27	19.10	Представление чисел в формате с фиксированной запятой.	Решение задач на представление чисел в формате с фиксированной запятой.	Беседа. РЗ	Проверка ДЗ. ФО.
28	19.10	Представление чисел в формате с плавающей запятой.	Решение задач на представление чисел в формате с плавающей запятой.	Беседа. РЗ	Проверка ДЗ. ФО.
29	21.10	Представление чисел в формате с плавающей запятой.	Решение задач на представление чисел в формате с плавающей запятой.	Беседа. РЗ	Проверка ДЗ. ФО.
30	21.10	Подготовка к контрольной работе	Решение задач	РЗ	Проверка ДЗ. ФО.
31	26.10	Контрольная работа №1: «Информация. Системы счисления»	Решение задач	Тест	Проверка ДЗ. ФО.

### Архитектура компьютера и защита информации

32	26.10	Магистрально-модульный принцип построения компьютера.	Магистрально-модульный принцип построения компьютера.	Беседа.	Проверка ДЗ. ФО.
33	28.10	Процессор	Разбираться в процессорах	Беседа.	Проверка ДЗ. ФО.
34	28.10	Оперативная память	Разбираться в ОЗУ	Беседа.	Проверка ДЗ. ФО.
35	09.11	Видеокарта	Разбираться в видеокартах	Беседа.	Проверка ДЗ. ФО.
36	09.11	Платы расширения	Разбираться в платах расширения	Беседа.	Проверка ДЗ. ФО.
37	11.11	ПЗУ. Практическая работа 1.2	Разбираться в ПЗУ.	Беседа. ПР.	Проверка ДЗ. ФО.
38	11.11	Логическая структура носителя информации.	Разбираться в логической структуре носителя информации.	Беседа.	Проверка ДЗ. ФО.
39	16.11	Практическая работа 1.1	Практическая работа	Беседа. ПР.	Проверка ДЗ. ФО.
40	16.11	Файл.	Разбираться в понятии файл.	Беседа.	Проверка ДЗ. ФО.
41	18.11	Иерархическая файловая система.	Разбираться в иерархической файловой системе.	Беседа.	Проверка ДЗ. ФО.
42	18.11	Назначение и состав операционной системы.	Понимать назначение и состав операционной системы.	Беседа.	Проверка ДЗ. ФО.
43	23.11	Загрузка операционной системы. Практическая работа 1.3	Понимать процесс загрузки операционной системы.	Беседа. ПР.	Проверка ДЗ. ФО.
44	23.11	Вредоносные программы и антивирусные программы. Практическая работа 1.4	Вредоносные программы и антивирусные программы. Практическая работа 1.4 «Защита информации»	Беседа. ПР.	Проверка ДЗ. ФО.
45	25.11	Компьютерные вирусы и защита от них.	Уметь защищать ПК и информацию на нем от вредоносного ПО.	Беседа.	Проверка ДЗ. ФО.
46	25.11	Сетевые черви и защита от них.		Беседа.	Проверка ДЗ. ФО.
47	30.11	Троянские программы и защита от них.		Беседа.	Проверка ДЗ. ФО.
48	30.11	Рекламные и шпионские программы и защита от них.		Беседа.	Проверка ДЗ. ФО.
49	02.12	Спам и защита от него.		Беседа.	Проверка ДЗ. ФО.



50	02.12	Хакерские утилиты и защита от них		Беседа.	Проверка ДЗ. ФО.
51	07.12	Контрольная работа №2: «Архитектура компьютера и защита информации»	Тест	Тест	Проверка ДЗ. ФО.
<b>Основы логики и логические основы компьютера</b>					
52	07.12	Формы мышления	Решение задач на законы логики.	Беседа. РЗ	Проверка ДЗ. ФО.
53	09.12	Логическое умножение, сложение и отрицание	Преобразование и упрощение логических функций. Построение логических схем и их чтение.	Беседа. РЗ	Проверка ДЗ. ФО.
54	09.12	Логическое умножение, сложение и отрицание		Беседа. РЗ	Проверка ДЗ. ФО.
55	14.12	Логические выражения		Беседа. РЗ	Проверка ДЗ. ФО.
56	14.12	Логические выражения		Беседа. РЗ	Проверка ДЗ. ФО.
57	16.12	Логические выражения		Беседа. РЗ	Проверка ДЗ. ФО.
58	16.12	Логические функции		Беседа. РЗ	Проверка ДЗ. ФО.
59	21.12	Логические законы и правила преобразования логических выражений		Беседа. РЗ	Проверка ДЗ. ФО.
60	21.12	Логические законы и правила преобразования логических выражений		Беседа. РЗ	Проверка ДЗ. ФО.
61	23.12	Решение логических задач		Беседа. РЗ	Проверка ДЗ. ФО.
62	23.12	Решение логических задач		Беседа. РЗ	Проверка ДЗ. ФО.
63	28.12	Базовые логические элементы		Беседа. РЗ	Проверка ДЗ. ФО.
64	28.12	Сумматор двоичных чисел		Беседа. РЗ	Проверка ДЗ. ФО.
65	13.01	Триггер		Беседа. РЗ	Проверка ДЗ. ФО.
66	13.01	Практическая работа 3.1		Беседа. РЗ	Проверка ДЗ. ФО.
67	18.01	Подготовка к контрольной работе		Решение задач на логику	Беседа. РЗ
68	18.01	Контрольная работа №3: «Основы логики и логические основы компьютера»	Решение задач на логику	ПР	Проверка ДЗ. ФО.
69	20.01	Работа над ошибками.	Решение задач	Тест	

### Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования

70	20.01	Алгоритм и его свойства.	Написание простейших программ на алгоритмическом языке и языке программирования Паскаль. Поиск и исправление ошибок в уже написанных программах.	Беседа. РЗ	Проверка ДЗ. ФО.
71	25.01	Алгоритмические структуры «Ветвление» и «выбор»		Беседа. РЗ	Проверка ДЗ. ФО.
72	25.01	Алгоритмическая структура «Цикл»		Беседа. РЗ	Проверка ДЗ. ФО.
73	27.01	История развития языков программирования.		Беседа. РЗ	Проверка ДЗ. ФО.
74	27.01	Как написать программу на Паскале		Беседа. ПР	Проверка ДЗ. ФО.
75	01.02	Оформление текста на экране		Беседа. ПР	Проверка ДЗ. ФО.
76	01.02	Целые числа		Беседа. ПР	Проверка ДЗ. ФО.
77	03.02	Вещественные числа		Беседа. ПР	Проверка ДЗ. ФО.
78	03.02	Запись математических выражений		Беседа. ПР	Проверка ДЗ. ФО.
79	08.02	Совмещение целого и вещественного типа		Беседа. ПР	Проверка ДЗ. ФО.
80	08.02	Ввод и вывод данных		Беседа. ПР	Проверка ДЗ. ФО.
81	10.02	Константы		Беседа. ПР	Проверка ДЗ. ФО.
82	10.02	Как компьютер понимает символы		Беседа. ПР	Проверка ДЗ. ФО.
83	15.02	Тип Char		Беседа. ПР	Проверка ДЗ. ФО.
84	15.02	Решение задач на работу с символами		Беседа. ПР	Проверка ДЗ. ФО.
85	17.02	Логический тип		Беседа. ПР	Проверка ДЗ. ФО.
86	17.02	Логические операции		Беседа. ПР	Проверка ДЗ. ФО.
87	22.02	Решение задач на логические операции		Беседа. ПР	Проверка ДЗ. ФО.
88	22.02	Проверка условия и ветвление в алгоритме		Беседа. ПР	Проверка ДЗ. ФО.
89	01.03	Блоки операторов		Беседа. ПР	Проверка ДЗ. ФО.
90	01.03	Ветвление по ряду условий		Беседа. ПР	Проверка ДЗ. ФО.
91	03.03	Решение задач на ветвление		Беседа. ПР	Проверка ДЗ. ФО.
92	03.03	Оператор цикла for		Беседа. ПР	Проверка ДЗ. ФО.

93	10.03	Применение циклов со счетчиком		Беседа. ПР	Проверка ДЗ. ФО.
94	10.03	Решение задач на цикл for		Беседа. ПР	Проверка ДЗ. ФО.
95	15.03	Решение задач на цикл for		Беседа. ПР	Проверка ДЗ. ФО.
96	15.03	Решение задач на цикл for		Беседа. ПР	Проверка ДЗ. ФО.
97	17.03	Циклы с предусловием		Беседа. ПР	Проверка ДЗ. ФО.
98	17.03	Циклы с постусловием		Беседа. ПР	Проверка ДЗ. ФО.
99	29.03	Решение задач циклы с условием		Беседа. ПР	Проверка ДЗ. ФО.
100	29.03	Решение задач циклы с условием		Беседа. ПР	Проверка ДЗ. ФО.
101	31.03	Хранение однотипных данных в таблицах		Беседа. ПР	Проверка ДЗ. ФО.
102	31.03	Хранение однотипных данных в таблицах		Беседа. ПР	Проверка ДЗ. ФО.
103	05.04	Хранение однотипных данных в таблицах		Беседа. ПР	Проверка ДЗ. ФО.
104	05.04	Решение задач на массивы		Беседа. ПР	Проверка ДЗ. ФО.
105	07.04	Решение задач на массивы		Беседа. ПР	Проверка ДЗ. ФО.
106	07.04	Поиск в массиве		Беседа. ПР	Проверка ДЗ. ФО.
107	12.04	Решение задач на поиск в массиве		Беседа. ПР	Проверка ДЗ. ФО.
108	12.04	Решение задач на поиск в массиве		Беседа. ПР	Проверка ДЗ. ФО.
109	14.04	Решение задач на поиск в массиве		Беседа. ПР	Проверка ДЗ. ФО.
110	14.04	Двумерные массивы		Беседа. ПР	Проверка ДЗ. ФО.
111	19.04	Решение задач на двумерные массивы		Беседа. ПР	Проверка ДЗ. ФО.
112	19.04	Решение задач на двумерные массивы		Беседа. ПР	Проверка ДЗ. ФО.
113	21.04	Решение задач на массивы		Беседа. ПР	Проверка ДЗ. ФО.
114	21.04	Решение задач на массивы		Беседа. ПР	Проверка ДЗ. ФО.
115	26.04	Решение задач на массивы		Беседа. ПР	Проверка ДЗ. ФО.
116	26.04	Конструирования алгоритма «сверху-вниз»		Беседа. ПР	Проверка ДЗ. ФО.

117	28.04	Работа с функцией: «Поиск максимального элемента»		Беседа. ПР	Проверка ДЗ. ФО.
118	28.04	Работа с цепочками символов		Беседа. ПР	Проверка ДЗ. ФО.
119	03.05	Процедуры и функции для работы со строками		Беседа. ПР	Проверка ДЗ. ФО.
120	03.05	Использование подпрограмм		Беседа. ПР	Проверка ДЗ. ФО.
121	05.05	Способы передачи параметров		Беседа. ПР	Проверка ДЗ. ФО.
122	05.05	Как работать с текстовым файлом		Беседа. ПР	Проверка ДЗ. ФО.
123	10.05	Сохранение двумерного массива чисел в текстовом файле		Беседа. ПР	Проверка ДЗ. ФО.
124	10.05	Включаем графический режим работы		Беседа. ПР	Проверка ДЗ. ФО.
125	12.05	Модуль Graph		Беседа. ПР	Проверка ДЗ. ФО.
126	12.05	Goto		Беседа. ПР	Проверка ДЗ. ФО.
127	17.05	Операторы, изменяющие ход выполнения цикла		Беседа. ПР	Проверка ДЗ. ФО.
128	17.05	Тип данных record		Беседа. ПР	Проверка ДЗ. ФО.
129	19.05	Когда и как разумно использовать записи		Беседа. ПР	Проверка ДЗ. ФО.
130	19.05	Динамические переменные		Беседа. ПР	Проверка ДЗ. ФО.
131	24.05	ДСД		Беседа. ПР	Проверка ДЗ. ФО.
132	24.05	ДСД. Очередь			Проверка ДЗ. ФО.
133	26.05	ДСД. Одноправленный список			Проверка ДЗ. ФО.
134	26.05	Рекурсия			Проверка ДЗ. ФО.
135	31.05	Зачетная практическая работа	Написание итоговой работы на Паскаль		ПР
136	31.05	Контрольная работа № 4: «Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования»	Решение задач		

### Лист коррекции календарно-тематического планирования

№	Предмет	Учитель	Класс	Способ коррекции рабочей программы	Дата, тема урока	Количество часов по плану за год:	Количество часов фактически за год с учётом коррекции: