

Дистанционное обучение в школе

Еще лет 20 назад это бы показалось научной фантастикой, но теперь это стало повседневной реальностью. И все это случилось благодаря интернету. Да, и раньше был экстернат, при котором дети могли учиться самостоятельно дома, под присмотром родителей, а потом прийти и сдать экзамены в школе. Но возможность учиться дистанционно появилась только после революции в развитии сетевых технологий.

Что такое **дистанционное обучение** или дистанционное образование? Казалось бы, тут все просто, сажай преподавателя к веб камере с одной стороны, а детей - на другом конце, запускайте видеоконференцию и вперед. Дистанционно? Да. Но эффективность здесь будет такая же, как и в обычном классе, единственный плюс при этом будет в том, что ребенку не надо ходить в школу. Часто это существенный плюс. Ведь бывает обстановка в школе неблагоприятная или ребенок часто болеет и много пропускает занятий и т.д. Однако, вся мощь от дистанционного обучения проявляется, только если прибавить к удаленному доступу учителя с учениками добавляется форма удаленного контроля усвоения знаний учеником.

Какие **сложности** могут возникнуть при его использовании? Давайте рассмотрим:

1. Контроль над обучением детей здесь не такой как в обычной школе. Многое дано на откуп самого ученика и его родителей. В частности, нет гарантии того что ребенок все решает сам, а не кто-то это сделает за него. Нет гарантии того, что ребенок запомнил, к примеру, правило, какой-то факт, а не нашел его через поисковую систему в интернете или подсмотрел в учебнике.
2. Нет физического взаимодействия учитель – ученик (что иногда правда благо).
3. Дистанционное обучение стоит существенных денег, поэтому не все могут себе его позволить, особенно когда детей в семье много.
4. Нет общения со своими сверстниками.

Достоинств имеется несравненно больше:

1. Не надо каждое утро вставать и куда-то идти (ехать, или везти детей), а потом еще и бежать и встречать со школы.
2. Не нужно покупать школьную форму, таскать учебники.
3. Обучение проходит практически на индивидуальном уровне, нет нужды в репетиторах.
4. Можно учиться в любом месте, где есть нормальный интернет.
5. Ребенок приучается к большей самостоятельности при получении знаний.

В общем, при использовании дистанционного обучения контроль знаний будет иметь вид не привычный для ученика обычной школы.

Как же построены все системы дистанционного обучение? Естественно на основных принципах современного интернета, сочетаний веб технологий, видеосвязи, электронной почты. Итак, для дистанционного обучения нужны:

1. Интернет с нормальной скоростью и ПК с веб камерой.
2. Программные средства для видеосвязи – например, скайп (Skype) на ПК учителя и учеников.
3. Специализированный сайт с обучающими курсами, на который вы переходите, как правило, по ссылке с сайта школы дистанционного обучения. Для размещения средств дистанционного обучения наиболее подходит система управления обучением Moodle Дневник.ру.

Как это работает? Ученики сидят перед компьютерами дома, учитель - на рабочем месте, либо тоже дома. Общение идет посредством видеосвязи, например, через скайп (который уже де-факто стал стандартом голосового и видео общения в сети). На этом уровне может происходить объяснение материала и получать ответы на вопросы. "А как

же объяснять без доски и мела?" - спросите вы. Это не проблема, учитель показывает ученикам свой рабочий стол, запускает программу для рисования (любое средство, облегчающее объяснение, презентацию, видеоролик) и рисует с помощью мышки или графического планшета точно так же, как на обычной школьной доске. Задания могут решаться как в специальных тетрадях, так и на личной страничке, открытой в веб-браузере на компьютере у ученика. Личная страничка отображает содержимое веб-сайта, например, созданного в специальной системе управления обучением «Moodle». На этой страничке ученик, пройдя авторизацию, может выбрать предмет обучения, посмотреть задания, отправить их на проверку, посмотреть вспомогательные материалы и т.д. В свою очередь, этот веб-сайт размещается точно так же, как и миллионы обычных веб-сайтов интернета, на сервере, специально выделенном или виртуальном хостинге. Соответственно, учитель имеет свой уровень доступа к системе и имеет несколько более широкие возможности, по сравнению с учениками. Может создавать и корректировать содержимое учебных курсов, просматривать задания и т.д. Тестовые задания, как правило, проверяются сразу в автоматическом режиме. А результаты учебы заносятся программой и преподавателем в электронный журнал. Ответственность за работоспособность клиентской части, той, что у ученика дома, ложится на родителей. Вот самые общие принципы работы системы дистанционного обучения.

Идеальный вариант дистанционного обучения является сайт на основе ПО moodle. Но он довольно сложен в настройке и требует некоторых финансовых вложений. Мы с вами познакомимся с дистанционным обучением на более доступных примерах: Skype, Dnevnik.ru, социальных сетей и Email.

Материал для выступления

Skype

[Групповые звонки в Skype](#)

[Как отправить файл во время чата](#)

[Как работает функция демонстрации экрана](#)

[Видеоролик 1](#)

[Видеоролик 2](#)

Dnevnik.ru

[Дистанционное обучение средствами Dnevnik.ru](#)