

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Базковская средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено»  
Руководитель МО

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

«Согласовано»  
заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Л. П. Каргина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

«Утверждаю»  
директор МОУ Базковской СОШ

\_\_\_\_\_  
С. И. Романова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**Рабочая учебная программа  
по информатике и ИКТ  
10 класс  
(профильный уровень)  
на 2013-2014 учебный год**

Составитель:  
Решетин А. В.  
учитель информатики,  
первая кв. категория

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе следующих документов:

1. «Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев» Министерства образования Российской Федерации, издательство «Дрофа», Москва, 2004 год.
2. Государственный стандарт начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г № 1089.
3. Н.В.Макарова. Программа по информатике и ИКТ (Системно-информационная концепция). Питер 2007 г.

### Цели данной программы обучения:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

### Задачи:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначения и функции операционных систем;
- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;

- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентация в информационном пространстве, работы с распространёнными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдение этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства

**Цели и задачи рабочей программы направлены на развитие следующих компетенций:** коммуникативную (ее цель: совершенствовать навыки работы в группе, умение работать на результат, доказывать собственное мнение, вести диалог), ценностно-смысловую (осмысленная организация собственной деятельности) и информационную (ее цель: учить добывать нужную информацию, используя доступные источники: справочники, учебники, словари, СМИ, передавать ее); а также на формирование обще учебных умений – самостоятельно работать с книгой и со справочной литературой, совершенствовать вычислительные навыки, логически мыслить, самостоятельно применять знания на практике.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:

- Макарова Н. В. Информатика и ИКТ. 10. Учебник для 10 классов. – СПб.: Пресс, 2010;
- Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. 10-11. Учебник для 10-11 классов. – М.: БИНОМ, 2007;
- Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие. – М.: БИНОМ, 2007;
- Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ». Методическое пособие для учителей.
- Windows-CD. Угринович Н.Д. Компьютерный практикум на CD-ROM. – М.: БИНОМ, 2004.

Преобладающие формы текущего контроля: тестовые задания, контрольная работа, контрольная работа по материалам ЕГЭ

По учебному плану на изучение информатики в 10 классе отводится 140 часов, 4 урока в неделю. Однако, в связи с корректировкой программы по количеству учебных дней, количество часов в рабочей программе -137. Из них выпадает последняя неделя мая.

**Требования к математической подготовке учащихся 10 класса составлены в соответствии с нормативными документами:**

1. Закон Российской Федерации «Об образовании»;
2. Федеральный компонент ГОС среднего (полного) общего образования по математике;
3. Примерной программы среднего общего образования по математике.

В результате обучающиеся:

- Формирование основ научного мировоззрения. Роль информации как одного из основополагающих понятий: вещества, энергии, информации, на основе которых строится современная научная картина мира; понимание единства информационных принципов строения и функционирования самоуправляемых систем различной природы, роли новых информационных технологий в развитии общества, изменении содержания и характера деятельности человека.
- Развитие мышления школьников. В современной психологии отмечается значительное влияние изучения информатики и использования компьютеров в обучении на развитие у школьников теоретического, творческого мышления, направленного на выбор оптимальных решений. Развитие у школьников логического мышления, творческого потенциала, модульно-рефлексивного стиля мышления, используя компьютерный инструментарий в процессе обучения.
- Подготовка школьников к практической деятельности, труду, продолжению образования. Реализация этой задачи связана сейчас с ведущей ролью обучения информатике в формировании компьютерной грамотности и информационной культуры школьников, навыков использования НИТ. Основная задача курса по предмету «Информатика и ИКТ» развитие умения проводить анализ действительности для построения информационной модели и изображать ее с помощью какого-либо системно-информационного языка.
- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

## Содержание программы учебного курса

№п/п	Название раздела	Количество часов			
		Теория	Практика	Контрольные работы	Всего
	Информационные процессы, модели, объекты	6		1	6
	Информационная технология работы с объектами текстового документа в среде Word	2		1	3
	Информационно-коммуникационные технологии работы в компьютерной сети		6	1	7
	Информационная технология представления информации в виде презентаций в среде Power Point	12	8	1	21
	Информационная технология обработки данных в среде табличного процессора Excel	13		1	14
	Информационная технология разработки проекта	13		1	14
	Системы автоматизированного проектирования. Компас – 3D.	7	12	1	20

## II. Содержание курса «Информатика и ИКТ»

### 10 класс

#### **Информация и информационные процессы.**

Основные подходы к определению понятия «информация».

Системы, образованные взаимодействующими элементами, состояния элементов, обмен информацией между элементами, сигналы.

Дискретные и непрерывные сигналы. Носители информации.

Виды и свойства информации. Алфавитный подход к определению количества информации.

Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Двоичное представление информации в компьютере.

Системы счисления. Двоичная система счисления. Двоичная арифметика. Компьютерное представление целых и вещественных чисел.

Представление звуковой информации: MIDI и цифровая запись.

Использование основных методов информатики и средств ИКТ при анализе процессов в обществе, природе и технике.

Информационное моделирование как метод познания. Информационные (нематериальные) модели. Назначение и виды информационных моделей. Объект, субъект, цель моделирования. Адекватность моделей модулируемым объектам и целям моделирования. Формы представления моделей: описание, таблица, граф, чертеж, рисунок, схема. Основные этапы построения моделей. Компьютерное моделирование и его виды: расчетные, графические, имитационные модели.

Структурирование данных. Структура данных как модель предметной области. Примеры моделирования социальных, биологических и технических систем и процессов.

#### **Информационная технология работы с объектами текстового документа в среде Word.**

Сферы и формы использования текстовых документов. Аппаратное и программное обеспечение процесса обработки текста. Интерфейс среды текстового процессора Word 2003 и назначение его объектов. Классификация объектов текстового документа.

Понятие форматирования объекта текстового документа.

Объект «символ» и его свойства. Технология вставки символов. Различие в технологии использования дефиса и тире. Технология форматирования символов, установления границ, определения вида заливки.

Объект «абзац» и его свойства. Технология форматирования абзацев, установления границ, определения вида заливки. Объект «список» и его свойства. Технология форматирования маркированного, нумерованного и многоуровневого списков. Расположение текста в списке.

Виды компьютерной графики: векторная и растровая. Примеры программного обеспечения разных видов графики. Сравнительная характеристика векторной и растровой графики. Виды расположения графического объекта в текстовом документе. Технология вставки готовых графических объектов из файла или коллекции картинок.

Возможности программной среды Word по созданию векторного графического объекта. Основные действия с графическим объектом в среде Word.

Вставка графических и табличных объектов в текст. Работа со структурой текстового документа.

Понятие объекта применительно к таблице и ее элементам. Свойства составляющих таблицу объектов. Основные инструменты технологии работы с объектами таблицы.

Форматы бумаги, используемые для печати текстовых документов. Основные объекты текстового документа: страница, разделы, колонтитулы. Назначение и изменение параметров этих объектов. Технология работы со страницами: установка параметров страницы, книжная и альбомная ориентация, правила перехода на новую страницу и пр. Технология работы с разделами документа. Многоколоночный текст. Технология работы с колонтитулами.

### **Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей.**

Каналы связи и их основные характеристики. Помехи, шумы, искажение передаваемой информации. Избыточность информации как средство повышения надежности ее передачи. Использование кодов с обнаружением и исправлением ошибок.

Возможности и преимущества сетевых технологий. Локальные сети. Топологии локальных сетей. Глобальная сеть. Адресация в Интернете. Протоколы обмена. Протокол передачи данных TCP/IP. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей.

Информационные сервисы сети Интернет: электронная почта, телеконференции, Всемирная паутина, файловые архивы и т.д. Поисковые информационные системы. Организация поиска информации. Описание объекта для его последующего поиска.

### **Информационная технология представления информации в виде презентаций в среде Power Point.**

Интерфейс среды подготовки презентаций Microsoft PowerPoint и назначение его объектов. Классификация объектов презентации.

Создание презентации при помощи Мастера автосодержания на тему «Техника безопасности в компьютерном классе». Выбор дизайна слайдов. Разметка слайда.

Возможности программной среды Microsoft PowerPoint по созданию векторного графического объекта. Основные действия с графическим объектом в среде Microsoft PowerPoint.

Вставка графических и табличных объектов на слайды. Работа со структурой слайда.

Понятие объекта применительно к таблице и ее элементам. Свойства составляющих таблицу объектов. Основные инструменты технологии работы с объектами таблицы.

Форматы бумаги, используемые для печати презентаций. Технология работы со слайдами: установка параметров слайда, книжная и альбомная ориентация.

Гиперссылки как быстрый переход между слайдами.

### **Информационная технология обработки данных в среде табличного процессора Excel.**

Практикум. Статистическое исследование массивов данных. Постановка и описание задачи. Технология обработки статистических данных (массива данных) по выбранной теме: определение состава абитуриентов по стажу работы; определение среднего балла; определение регионального состава абитуриентов; определение состава абитуриентов по виду вступительных испытаний.

Практикум. Освоение технологии накопления данных. Постановка задачи разработки информационной системы для тестового опроса.

Технология разработки тестовой оболочки: оформление области теста; оформление области ответов; создание и настройка форм для ответов.

Практикум. Освоение технологии автоматизированной обработки анкет на примере проведения анкетирования в рамках конкурса на место ведущего музыкальной программы. Постановка задачи.

Технология разработки пользовательского интерфейса: оформление шаблона анкеты претендента; создание форм оценок, вводимых в анкету членами жюри; настройка форм оценок.

Технология организации накопления и обработки данных: создание макросов; создание управляющих кнопок; подведение итогов конкурса и построение диаграмм.

### **Информационная технология разработки проекта**

Понятие проекта. Примеры проектов. Классификация проектов: по сфере использования; по продолжительности; по сложности и масштабу.

Основные этапы разработки проекта: замысел проекта; планирование; контроль и анализ. Характеристика основных этапов.

Понятие структуры проекта как разновидности информационной модели. Цель разработки информационных моделей. Понятие структурной декомпозиции.

Информационная модель проекта в виде дерева целей. Общий вид структуры дерева целей. Декомпозиция цели. Построение дерева целей на примере проекта ремонта школы. Информационная модель проекта в виде структуры продукта. Общий вид структуры; Построение структуры продукта на примере проекта ремонта школы.

Информационная модель проекта в виде структуры разбиения работ. Общий вид структуры. Построение структуры разбиения работ на примере проекта ремонта школы.

Понятие замысла проекта. Уточнение и детализация замысла социального проекта. Анализ социальной проблемы. Составление предварительного плана работы по проекту.

Построение дерева целей проекта. Построение структуры информационного продукта проекта. Построение структуры разбиения работ проекта. Построение матрицы ответственности.

Практикум. Подготовка докладов по теме с позиции основных предметных областей: истории, химии, биологии, экономики, литературы, обществоведения, социологии, психологии.

Подготовка материалов.

Создание анкеты в среде Excel. Проведение опроса. Обработка статистических данных.

Представление результатов проекта: проведение общешкольных мероприятий, молодежный форум в Интернете.

### **Системы автоматизированного проектирования. Компас – 3D.**

Понятие проектирование и компьютерное черчение. САПР.

Интерфейс программы Компас 3D и назначение его объектов. Классификация объектов проекта.

Создание проекта деталь.

Панель инструментов. Назначение и применение.

Возможности программной среды в трехмерном моделировании.

Нанесение заметки на детали. Системы измерения деталей.

Форматы бумаги, используемые для печати проектов. Книжная и альбомная ориентация листов бумаги.



## Требования к уровню подготовки выпускников средней школы

Базовые знания	Развитие познавательных умений	
<p><b><u>знать/понимать</u></b></p> <p>1. Объяснять различные подходы к определению понятия "информация".</p> <p>2. Различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации.</p> <p>3. Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).</p> <p>4. Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.</p> <p>5. Использование алгоритма как модели автоматизации деятельности</p> <p>6. Назначение и функции операционных систем.</p>	<p><b><u>уметь</u></b></p> <p>1. Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.</p> <p>2. Распознавать информационные процессы в различных системах.</p> <p>3. Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.</p> <p>4. Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>5. Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.</p> <p>6. Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.</p> <p>7. Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.</p> <p>8. Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.</p> <p>9. Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)</p> <p>10. Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.</p>	<p><b><u>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</u></b></p> <p>1. эффективной организации индивидуального информационного пространства;</p> <p>2. автоматизации коммуникационной деятельности;</p> <p>3. эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.</p>

### Календарно - тематическое планирование

№ урока	Кол-во часов	дата	Тема	Содержание урока	Виды контроля	Домашнее задание.
<b>Информационные процессы, модели, объекты.</b>						
1	1	02.09.	Правила техники безопасности в кабинете информатики.	Правила поведения в классе на уроке и перемене. Правила при работе за компьютером.	Фронтальный опрос.	Лекция.
2	1	03.09.	Информация и данные. Свойства информации.	Информация. Восприятие информации. Свойства информации. Классификация информации. Содержательный подход к измерению информации.	Проверка домашнего задания. Фронтальный опрос.	2.1-2.1.3
3-4	2	05.09. 06.09.	Практическая работа №1. Измерение информации.	Решение задач на измерения количества информации содержательным подходом.	Проверка домашнего задания. Фронтальный опрос.	Повт. 2.1-2.1.3
	1	09.09.	Решение задач			
5	1	10.09.	Информационный процесс.	Информационный процесс. Виды информационных систем.	Проверка домашнего задания. Фронтальный опрос.	Повт. 2.1-2.1.3
6-7	2	12.09. 13.09.	Практическая работа №2. Информационные процессы.	Просторнее примера информационного процесса.	Проверка домашнего задания. Фронтальный опрос.	2.1.4
8	1	16.09.	Информационная модель объекта. Методы оценки информационной модели.	Информационная модель объекта. Методы оценки информационной модели.	Проверка домашнего задания. Фронтальный опрос.	Повт. 2.1.4
9	1	17.09.	Кодирование информации. Двоичное кодирование.	Код. Преобразование. Кодирование информации. Двоичное кодирование.	Проверка домашнего задания. Фронтальный опрос.	Повт. 2.1.4
10-11	2	19.09. 20.09.	Практическая работа №3. Кодирование информации	Кодирование информации. Код. Кодировочная таблица.	Самостоятельная работа	Лекция
12-13	2	23.09. 24.09.	Решение задач	Решение задач на вероятностный подход в определении информации.	Проверка домашнего задания. Фронтальный опрос.	Повт. 2.2

14	1	26.09.	Алфавитный подход к измерению информации.	Алфавитный подход к измерению информации. Единицы измерения информации. Алфавит и мощность алфавита.	Проверка домашнего задания. Фронтальный опрос.	Повт. 2.2
15	1	27.09.	Решение задач: «Двоичное кодирование текста».	Решение задач на двоичное кодирование текста.	Проверка домашнего задания. Решение задач.	№1.13 тем. тест.
16	1	30.09.	Решение задач: «Двоичное кодирование звука».	Решение задач на двоичное кодирование звука.	Проверка домашнего задания. Решение задач.	№1.20 тем. тест.
17	1	01.10.	Решение задач: «Перевод чисел в двоичную систему счисления».	Решение задач на перевод чисел в двоичную систему счисления.	Проверка домашнего задания. Решение задач.	2.3
18	1	03.10.	Решение задач: «Перевод чисел в десятичную систему счисления».	Решение задач на перевод чисел в десятичную систему счисления.	Проверка домашнего задания. Решение задач.	2.5 №3.12 тем. тест.
19	1	04.10.	Решение задач: «Перевод чисел в восьмеричную систему счисления».	Решение задач на перевод чисел в восьмеричную систему счисления.	Проверка домашнего задания. Решение задач.	2.5 №3.42 тем. тест.
20	1	07.10.	Решение задач: «Перевод чисел в шестнадцатеричную систему счисления».	Решение задач на перевод чисел в шестнадцатеричную систему счисления.	Проверка домашнего задания. Решение задач.	2.7 №2.24 тем. тест.
21	1	08.10.	Решение задач: «Перевод дробных чисел в двоичную систему счисления».	Решение задач на перевод дробных чисел в двоичную систему счисления.	Проверка домашнего задания. Решение задач.	2.7 №2.38 тем. тест.
22	1	10.10.	Решение задач: «Перевод дробных чисел в десятичную систему счисления».	Решение задач на перевод дробных чисел в десятичную систему счисления.	Проверка домашнего задания. Решение задач.	2.7 №2.27 тем. тест.
23	1	11.10.	Решение задач: «Перевод дробных чисел в восьмеричную систему счисления».	Решение задач на перевод дробных чисел в восьмеричную систему счисления.	Проверка домашнего задания. Решение задач.	2.7 №2.30 тем. тест.
24	1	14.10.	Решение задач: «Перевод дробных чисел в шестнадцатеричную систему счисления».	Решение задач на перевод дробных чисел в шестнадцатеричную систему счисления.	Проверка домашнего задания. Решение задач.	2.8 №2.48 тем. тест.
25	1	15.10.	Решение задач: «Двоичное кодирование	Решение задач на двоичное кодирование	Проверка домашнего	2.8 №2.52

			звука».	звука.	задания. Решение задач.	тем. тест.
26	1	17.10.	Решение задач: «Двоичное кодирование растровой графики».	Решение задач на двоичное кодирование растровой графики.	Проверка домашнего задания. Решение задач.	2.8 №2.58 тем. тест.
27	1	18.10.	Решение задач: «Двоичное кодирование векторной графики».	Решение задач на двоичное кодирование векторной графики.	Проверка домашнего задания. Решение задач.	2.8 №2.64 тем. тест.
28	1	21.10.	Решение задач: «Двоичное кодирование видео».	Решение задач на двоичное кодирование видео.	Проверка домашнего задания. Решение задач.	№3.44 тем. тест.
29	1	22.10.	Подготовка к контрольной работе	Решение тренировочных задач.	Проверка домашнего задания. Решение задач.	Повт. 2.1-2.10
30	1	25.10.	Контрольная работа №1 по теме «Кодирование информации»	Тестовая работа	Тест	
31	1	28.10.	Работа над ошибками	Решение неправильно решенных задач. Разбор ошибок.	Решение задач	Повт. 2.1-2.9
32	1	29.10.	Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты.	Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты.	Проверка домашнего задания. Фронтальный опрос.	5,1
33	1	31.10.	Этапы построения моделей в электронных таблицах.	Этапы построения моделей в электронных таблицах.	Проверка домашнего задания. Фронтальный опрос.	Повт 5,1
34-35	2	11.11. 12.11.	Практическая работа №4. Средства и технологии работы с таблицами.	Средства и технологии работы с таблицами.	Самостоятельная работа.	
36	1	14.11.	Типы и формат данных	Типы и формат данных	Проверка домашнего задания. Фронтальный опрос.	Лекция
37-38	2	15.11. 18.11.	Практическая работа №5. Структура электронных таблиц.	Структура электронных таблиц.	Самостоятельная работа.	стр. 362
39-40	2	19.11. 21.11.	Практическая работа №6. Относительные и абсолютные ссылки.	Относительные и абсолютные ссылки.	Самостоятельная работа.	лекция
41-42	2	22.11.	Практическая работа №7. Использование	Использование функций.	Самостоятельная	стр. 366

		25.11.	функций.		работа.	
43-44	2	26.11. 28.11.	Практическая работа №8. Поиск информации.	Поиск информации.	Самостоятельная работа.	стр. 376
45-46	2	29.11. 02.12.	Практическая работа №9. Статистическая обработка данных и построение диаграмм. Анализ результатов моделирования.	Статистическая обработка данных и построение диаграмм. Анализ результатов моделирования.	Самостоятельная работа.	5.2
47	1	03.12.	Практическая работа №10 Моделирование в среде табличного процессора.	Моделирование в среде табличного процессора.	Самостоятельная работа.	5.3
<b>Информационная технология работы с объектами текстового документа в среде Word</b>						
48	1	05.12.	Текст, как информационный объект. Текстовые процессоры.	Текст, как информационный объект. Текстовые процессоры.	Проверка домашнего задания. Фронтальный опрос.	2.1
49-50	2	06.12. 09.12.	Практическая работа №11. Форматирование объектов текста.	Форматирование объектов текста.	Самостоятельная работа.	2.2
51-52	2	10.12. 12.12.	Практическая работа №12. Создание и редактирование графических объектов.	Создание и редактирование графических объектов.	Самостоятельная работа.	2.3
53-54	2	13.12. 16.12.	Практическая работа №13. Создание и редактирование табличных объектов.	Создание и редактирование табличных объектов.	Самостоятельная работа.	2.4
55-56	2	17.12. 19.12.	Практическая работа №14. Информационные технологии работы со структурой текстового документа.	Информационные технологии работы со структурой текстового документа.	Самостоятельная работа.	2.5
57	1	20.12.	Подготовка к контрольной работе	Выполнение тренировочных заданий		Повт. 2.1-2.5
58	1	23.12.	Контрольная работа №2 по теме «Информационная технология работы с объектами Word»	Тестовая работа	Тест	
59	1	24.12.	Работа над ошибками	Решение неправильно решенных задач. Разбор ошибок.	Разбор ошибок	Повт. 2.1-2.5
<b>Информационно-коммуникационные технологии работы в компьютерной сети.</b>						
60	1	26.12.	Разновидности компьютерных сетей.	Разновидности компьютерных сетей. Топология компьютерных сетей.	Проверка домашнего задания. Фронтальный опрос.	3.1
61-62	2	27.12. 14.01.	Практическая работа №15. Сервисы Интернета.	Сервисы Интернета.	Самостоятельная работа.	3.2

63	1	16.01.	Информационная технология передачи информации через Интернет.	Информационная технология передачи информации через Интернет. Типы сетей. Топология компьютерных сетей.	Проверка домашнего задания. Фронтальный опрос.	Лекция
64-65	2	17.01. 20.01.	Практическая работа №16. Пересылка информации через Интернет.	Пересылка информации через Интернет с помощью файловых обменных серверов и электронной почты.	Самостоятельная работа.	3.3
66	1	21.01.	Этика сетевого общения.	Этика сетевого общения в чате, электронной переписке email, icq и социальных сетях.	Проверка домашнего задания. Фронтальный опрос.	3.4
67	1	23.01.	Информационная технология поиска информации в Интернете.	Информационная технология поиска информации в Интернете.	Проверка домашнего задания. Фронтальный опрос.	3.5
68-69	2	24.01. 27.01.	Практическая работа №17. Использование браузера для поиска по URL-адресам.	Использование браузера для поиска по URL-адресам.	Самостоятельная работа.	3.6 стр. 155
70-71	2	28.01. 30.01.	Практическая работа №18. Работа с поисковыми системами.	Работа с различными поисковыми системами.	Самостоятельная работа.	3.6 стр. 156
72-73	2	27.01. 28.01.	Практическая работа №19. Поиск информации.	Поиск информации, в интернете используя поисковую машину Яндекса.	Самостоятельная работа.	3.6 стр. 157
74	1	30.01.	Информационная безопасность сетевой технологии работы.	Информационная безопасность сетевой технологии работы.	Проверка домашнего задания. Фронтальный опрос.	3.7
75	1	31.01.	Подготовка к контрольной работе	Выполнение тренировочных заданий	Проверка домашнего задания. Фронтальный опрос.	Повт. 3.1-3.7
76	1	01.02.	Контрольная работа №3 по теме «ИКТ работы в компьютерной сети»	Тестовая работа	Тест	
77	1	03.02.	Работа над ошибками	Решение неправильно решенных задач. Разбор ошибок.		Повт. 3.1-3.7
<b>Информационная технология представления информации в виде презентации в среде Power Point.</b>						
78	1	04.02.	Программа подготовки презентаций Microsoft Power Point.	Программа подготовки презентаций Microsoft Power Point.	Проверка домашнего задания. Фронтальный опрос.	4.1
79	1	06.02.	Создание презентации при помощи Мастера.	Создание презентации при помощи Мастера автосодержания на тему	Проверка домашнего задания.	4.2 стр. 173

				«Техника безопасности в компьютерном классе».	Фронтальный опрос.	
80-81	2	07.02. 10.02.	Практическая работа №20. Дизайн презентации.	Шаблоны презентации. Выбор дизайна презентации.	Самостоятельная работа	Лекция
82-83	2	11.02. 13.02.	Практическая работа №21. Заполнение презентации информацией.	Заполнение презентации информацией по выбранной теме.	Самостоятельная работа	Лекция
84-85	2	14.02. 17.02.	Практическая работа №22. Анимация.	Добавление эффектов анимации.	Самостоятельная работа	4.2 стр. 182
86-87	2	18.02. 20.02.	Практическая работа №23. Создание элементов управления презентации.	Создание элементов управления презентации.	Самостоятельная работа	4.2 стр. 178
88	1	21.02.	Защита проекта «Техника безопасности в компьютерном классе».	Защита проекта «Техника безопасности в компьютерном классе».	Защита проекта	
89	1	24.02.	Создание учебного комплекса «Компьютер и здоровье школьников».	Информационная технология создания учебного комплекса «Компьютер и здоровье школьников».	Самостоятельная работа	4.3
90-91	2	25.02. 27.02.	Практическая работа №24. Использование ресурсов Интернета для отбора информации	Использование ресурсов Интернета для отбора информации	Самостоятельная работа	Лекция
92-93	2	28.02. 03.03.	Практическая работа №25. Создание презентации к учебному комплексу.	Создание презентации к учебному комплексу.	Самостоятельная работа	Повт. 4.1-4.3
94	1	04.03.	Подготовка материалов учебного комплекса с использованием ИКТ.	Подготовка материалов учебного комплекса с использованием ИКТ.	Самостоятельная работа	Повт. 4.1-4.3
95	1	06.03.	Защита проекта «Компьютер и здоровье школьников».	Защита проекта	Защита проекта	
<b>Информационная технология обработки данных в среде табличного процессора Excel</b>						
96	1	07.03.	Статистическое исследование массивов данных.	Статистическое исследование массивов данных.	Проверка домашнего задания. Фронтальный опрос.	5.1 стр. 193
97	1	10.03.	Анализ статистической обработки данных	Анализ статистической обработки данных	Проверка домашнего задания. Фронтальный опрос.	5.1 стр. 197
98-99	2	11.03. 13.03.	Практическая работа №26 Технология накопления данных и их обработка в Excel.	Технология накопления данных и их обработка в Excel.	Самостоятельная работа	5.1 стр. 201

100-101	2	14.03. 17.03.	Практическая работа №26. Разработка тестовой оболочки	Разработка тестовой оболочки	Самостоятельная работа	5.1 стр. 202
102-103	2	18.03. 20.03.	Практическая работа №27. Автоматизированная обработка данных с помощью анкет.	Автоматизированная обработка данных с помощью анкет.	Самостоятельная работа	5.3
104	1	21.03.	Создание управляющих кнопок.	Создание управляющих кнопок. Статистическая обработка данных.	Проверка домашнего задания. Фронтальный опрос.	5.3 стр. 211
105-106	2	31.03. 01.04.	Практическая работа №28. Анализ результатов обработки массивов данных.	Анализ результатов обработки массивов данных.	Самостоятельная работа	5.3стр. 215
107	1	03.04.	Представление результатов обработки массивов данных с использованием ИКТ.	Представление результатов обработки массивов данных с использованием ИКТ.	Проверка домашнего задания. Фронтальный опрос.	Повт. 5.1-5.3
108	1	04.04.	Подготовка к контрольной работе	Выполнение тренировочный заданий.	Проверка домашнего задания. Фронтальный опрос.	Повт. 5.1-5.3
109	1	07.04.	Контрольная работа №4	Тестовая работа	Тест	
110	1	08.04.	Работа над ошибками	Решение неправильно решенных задач. Разбор ошибок.	Разбор ошибок	
<b>Информационная технология разработки проекта.</b>						
111	1	10.04.	Основные этапы разработки проекта.	Основные этапы разработки проекта.	Проверка домашнего задания. Фронтальный опрос.	6.1
112	1	11.04.	Базовые информационные модели проекта.	Базовые информационные модели проекта.	Проверка домашнего задания. Фронтальный опрос.	6.2
113	1	14.04.	Разработка информационных моделей социального проекта «Жизнь без сигареты».	Разработка информационных моделей социального проекта «Жизнь без сигареты».	Проверка домашнего задания. Фронтальный опрос.	6.3
114	1	15.04.	Анализ социальной проблемы.	Анализ социальной проблемы. Составление плана работы по проекту	Проверка домашнего задания. Фронтальный опрос.	Повт 6.3
115	1	17.04.	Информационная технология создания социального проекта.	Информационная технология создания социального проекта.	Проверка домашнего задания.	лекция



					Фронтальный опрос.	
116	1	18.04.	Исследование модели социального проекта с позиции основных предметных областей.	Исследование модели социального проекта с позиции основных предметных областей.	Проверка домашнего задания. Фронтальный опрос.	лекция
117	1	21.04.	Практическая работа №29. Подготовка материалов проекта с использованием ИКТ.	Подготовка материалов проекта с использованием ИКТ.	Самостоятельная работа	лекция
118	1	22.04.	Практическая работа №29. Подготовка материалов проекта с использованием ИКТ.	Подготовка материалов проекта с использованием ИКТ.	Самостоятельная работа	лекция
119	1	24.04.	Представление результатов проекта.	Представление результатов проекта.	Самостоятельная работа	
120	1	25.04.	Защита проекта.	Защита проекта.	Защита проекта.	
<b>Системы автоматизированного проектирования. Компас – 3D.</b>						
121	1	28.04.	Системы автоматизированного проектирования.	Системы автоматизированного проектирования. Виды и назначение.	Проверка домашнего задания. Фронтальный опрос.	лекция
122	1	29.04.	Запуск программы Компас – 3D.	Запуск программы Компас – 3D. Интерфейс окна приложения	Проверка домашнего задания. Фронтальный опрос.	лекция
123	1	05.05.	Создание и сохранение чертежей.	Создание и сохранение чертежей в программе Компас-3D.	Проверка домашнего задания. Фронтальный опрос.	лекция
124	1	06.05.	Панель инструментов. Расположение окон редактирования.	Панель инструментов. Расположение окон редактирования.	Проверка домашнего задания. Фронтальный опрос.	лекция
125	1	08.05.	Практическая работа №31	Выполнения чертежа по представленному образцу и описанию выполнения.	Самостоятельная работа	
126	1	12.05.	Практическая работа №32	Выполнения чертежа по представленному образцу и описанию выполнения.	Самостоятельная работа	
127	1	13.05.	Практическая работа №33	Выполнения чертежа по представленному образцу и описанию выполнения.	Самостоятельная работа	
128	1	15.05.	Практическая работа №34	Выполнения чертежа по представленному образцу и описанию выполнения.	Самостоятельная работа	

129	1	16.05.	Практическая работа №35	Выполнения чертежа по представленному образцу и описанию выполнения.	Самостоятельная работа	
130	1	19.05.	Практическая работа №36	Выполнения чертежа по представленному образцу и описанию выполнения.	Самостоятельная работа	
131	1	20.05.	Практическая работа №37	Выполнения чертежа по представленному образцу и описанию выполнения.	Самостоятельная работа	
132	1	22.05.	Административная контрольная работа	Выполнения чертежа по представленному образцу и описанию выполнения.	Самостоятельная работа	
133	1	23.05.	Практическая работа №38	Выполнения чертежа по представленному образцу и описанию выполнения.	Самостоятельная работа	
134	1	26.05.	Получение справки.	Получение справки.	Проверка домашнего задания. Фронтальный опрос.	лекция
135-136	2	27.05.	Создание собственного проекта.	Создание проекта на свободную тему.	Самостоятельная работа	
137	1	29.05.	Защита собственного проекта	Защита проекта на свободную тему.	Защита проекта	
138	1	30.05.	Обобщающий урок			

## Ресурсное обеспечение рабочей программы

<i>№</i>	<i>Название</i>	<i>Автор</i>	<i>Год издания</i>
<b>Нормативно-правовые и программные документы</b>			
1	Государственный стандарт общего образования		2005
2	Программа по информатике и ИКТ (системно-информационная концепция)	Макарова Н.В.	2008
<b>Учебно-методические материалы</b>			
1	Информатика ИКТ. 10 класс. Базовый уровень	Макарова Н.В.	2008
2	Информатика и ИКТ. 11 класс. Базовый уровень	Макарова Н.В.	2008
3	Информатика 10-11	В.Ф.Ляхович	1999
4	Тематические контрольные работы по информатике в форме тестов	Е.А. Ракитина, С.А.Бешенков и др.	2003
5	Дидактические материалы по информатике	Серия «Информатика в школе»	2000
<b>Дополнительные учебные пособия</b>			
1	Я иду на урок информатики. Задачи по программированию. 7-11 классы	Д.М.Златопольский	2002
2	Контрольные работы по информатике	Е.А.Ракитина и др.	2003
3	Занимательные задачи на уроках информатики	А.А.Зубрилин	2004
4	Задачи повышенной сложности по информатике	В.М.Казиев, К.В.Казиев	2004
5	Тематический контроль по информатике и ВТ	О.А.Житкова, Е.К.Кудрявцева	2000
6	Практическая информатика.	С.Симонович, Г.Евсеев	2002
7	Специальная информатика	С.Симонович, Г.Евсеев	2002
8	Общая информатика	С.Симонович, Г.Евсеев	2002
9	Вы купили компьютер	С.Симонович, Г.Евсеев	2002
10	Задачник практикум в 2-х частях	И.Г.Симакин, Е.К.Хеннер	2001
11	Информационные технологии	Ю.Шафрин	2000
12	Занимательная информатика	В.Паронджанов	2000
13	Практикум по информационным технологиям	А.Горячев, Ю.Шафрин	2000
14	Информатика. 10-11	А.Г.Гейн, А.И.Сенокосов, Н.А.Юнерман	2002

**Средства контроля включают в себя электронные варианты: контрольные работы, тестовые задания, практические работы.**

Контрольные работы:

- Информационная технология работы с объектами текстового документа в среде Word
- Информационно-коммуникационные технологии работы в компьютерной сети.
- «Информационная технология обработки данных в среде табличного процессора Excel».

Практические занятия:

- Практическая работа. Определение количества информации, алфавитный подход к измерению информации.
- Практическая работа. Соотношение систем счисления.
- Практическая работа. Арифметические операции в системах счисления
- Практическая работа. Форматы представления чисел в компьютере
- Практическая работа. Представление текстовой информации в компьютере
- Практическая работа. Представление графической информации в компьютере
- Практическая работа. Представление звуковой информации в компьютере
- Практическая работа. Представление видеоинформации информации в компьютере
- Практическая работа. Средства и технологии работы с таблицами.
- Практическая работа. Структура электронных таблиц. Типы и формат данных.
- Практическая работа. Относительные и абсолютные ссылки. Использование функций.
- Практическая работа. Статистическая обработка данных и построение диаграмм. Анализ результатов моделирования. Моделирование в среде табличного процессора.
- Практическая работа. Форматирование объектов текста.
- Практическая работа. Создание и редактирование графических объектов.
- Практическая работа. Создание и редактирование табличных объектов.
- Практическая работа. Работа со структурой текстового документа.
- Практическая работа. Процедура подключения к Интернету
- Практическая работа. Работа с электронной почтой. Настройка почтовой программы Outlook Express
- Практическая работа. Отправка и получение почтовых сообщений
- Путешествия по Всемирной паутине. Настройка браузера
- Пересылка информации через Интернет.
- Практическая работа. Работа с файловыми архивами
- Практическая работа. Работа с поисковыми системами.
- Практическая работа. Поиск информации в Интернете.
- Практическая работа. Общение в Интернете в реальном времени
- Практическая работа. Создание презентации «Техника безопасности в компьютерном классе»
- Практическая работа. Шаблоны презентации. Выбор дизайна презентации. Заполнение презентации информацией по теме. Добавление эффектов анимации.
- Практическая работа. Создание элементов управления презентации.
- Практическая работа. Технология накопления данных и их обработка в Excel.
- Практическая работа. Статистическая обработка данных и построение диаграмм.
- Практическая работа. Анализ результатов обработки массивов данных.
- Практическая работа. Информационная технология создания социального проекта «Жизнь без сигареты».
- Практическая работа. Исследование модели социального проекта «Жизнь без сигареты» с позиции основных предметных областей.

## Средства обучения

### Аппаратное обеспечение

1. Компьютер
2. LCD панель
3. Проектор с экраном.
4. Компьютер (рабочее место ученика)
5. Графический планшет
6. Документ-камера
7. Принтер
8. Акустическая система
9. Микрофон

### Программное обеспечение

ОС MS Windows 7  
MS Office 2010  
LibreOffice  
7-Zip  
Audacity  
ABC Pascal  
Qbasic  
Avast Pro



## Информация о выполнении программы 2013 - 2014 уч.г

ФИО учителя: Решетин А. В.

Предмет: информатика

Класс: 10

Период	По плану	Фактически	Отставание	Причина	Способ устранения отставания
I четверть					
II четверть					
III четверть					
IV четверть					
год					