
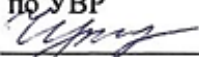



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Базковская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена и
рекомендована
МС школы
к утверждению
Протокол № 1
от 31.08.2016 г.
Руководитель МС

Н.Д. Выпряжкина

Согласована
Зам. директора
по УВР

Т.В. Чукарина
31.08.2016 г.

Утверждена
Директор школы

С.И. Романова
Приказ № 192
от 31.08.2016 г.

**Рабочая программа
по информатике
класс: 10 (базовый уровень)
учитель: Решетин А. В.
учебный год: 2016 - 2017**

Количество часов по учебному плану		35
Всего за учебный год		34
В том числе	на I полугодие	16
	на II полугодие	18

2016 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Работа по учебно-методическому комплексу примерной программы основного общего образования учреждений по информатике Авторская программа Угриновича Н.Д. с учетом примерной программы среднего (полного) общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» на базовом уровне и кодификатора элементов содержания для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена.

Программа с учетом требований федерального компонента государственного стандарта ООО призвана обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных и коммуникативных результатов. Ожидается, что учащиеся по завершению обучения смогут демонстрировать следующие результаты в освоении информатики:

№ п/п	Разделы учебного курса	Компетенции	Научится	Получит возможность научиться
1.	Информационные технологии.	Личностные 1. понимание роли информационных процессов в современном мире; 2. владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды; 3. способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области	1. Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники. 2. Распознавать информационные процессы в различных системах. 3. Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования. 4. Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей. 5. Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий. 6. Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые. 7. Просматривать, создавать,	1. эффективной организации индивидуального информационного пространства; 2. автоматизации коммуникационной деятельности; 3. эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

		<p>информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;</p> <p>Метапредметные -</p> <p>1. владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» .</p> <p>2. владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими:</p>	<p>редактировать, сохранять записи в базах данных.</p> <p>8. Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.</p> <p>9. Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)</p> <p>10. Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.</p>	
4	Коммуникационные технологии	<p>целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи.</p> <p>3. владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска;</p>	<p>1. Выявлять общие черты и отличия способов взаимодействия на основе компьютерных сетей.</p> <p>2. Анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в Интернете.</p> <p>3. Приводит примеры ситуаций, в которых требуется поиск информации.</p>	<p>1. Осуществлять взаимодействие посредством электронной почты, чата, форума.</p> <p>2. Определять минимальное время, необходимое для передачи известного объема данных по каналу связи с известными характеристиками.</p> <p>3. Приводить поиск информации в сети Интернет по запросам с использованием логических операций.</p>

Содержание программы учебного курса

Название раздела	Количество часов на раздел	Формы контроля
Информационные технологии.	16	Самостоятельные работы Фронтальный опрос Тестовые задания Практические работы Контрольная работа
Коммуникационные технологии.	18	Самостоятельные работы Фронтальный опрос Тестовые задания Практические работы Контрольная работа

Календарно - тематическое планирование

№ урока	Кол-во часов	Дата	Тема	Предметные компетенции	Вид учебной деятельности	Контроль
Информационные технологии.						
1	1	06.09	Правила ТБ в кабинете информатики. Кодирование текстовой информации.	Познакомиться с учебником; познакомиться с техникой безопасности и правильной организации рабочего места; получить представление о предмете изучения.	Слушание объяснения учителя, выполнение практической работы, решение задач	Фронтальный опрос.
2	1	13.09	Создание документов в текстовых редакторах.	Создавать документы в текстовых редакторах.	Слушание объяснения учителя, выполнение практической работы, решение задач	Проверка домашнего задания. Фронтальный опрос.
3	1	20.09	Форматирование документов в текстовых редакторах	Форматировать документы в текстовых редакторах	Слушание объяснения учителя, выполнение практической работы, решение задач	Проверка домашнего задания. Фронтальный опрос.
4	1	27.09	Компьютерные словари и системы компьютерного перевода.	Работать с компьютерными словарными системами компьютерного перевода.	Слушание объяснения учителя, выполнение практической работы, решение задач	Проверка домашнего задания. Фронтальный опрос.
5	1	04.10	Системы оптического распознавания документов.	Работать с системами оптического распознавания документов.	Слушание объяснения учителя, выполнение практической работы, решение задач	Проверка домашнего задания. Фронтальный опрос.
6	1	11.10	Кодирование графической информации.	Решение задач на кодирование графической информации	Слушание объяснения учителя, выполнение практической работы,	Проверка домашнего задания.

					решение задач	Фронтальный опрос.
7	1	18.10	Растровая графика.	Решение задач на кодирование графической информации	Слушание объяснения учителя, выполнение практической работы, решение задач	Проверка домашнего задания. Фронтальный опрос.
8	1	25.10	Векторная графика.	Решение задач на кодирование графической информации	Слушание объяснения учителя, выполнение практической работы, решение задач	Проверка домашнего задания. Фронтальный опрос.
9	1	08.11	Кодирование звуковой информации.	Решение задач на кодирование звуковой информации	Слушание объяснения учителя, выполнение практической работы, решение задач	Проверка домашнего задания. Фронтальный опрос.
10	1	15.11	Компьютерные презентации.	Создавать компьютерные презентации	Слушание объяснения учителя, выполнение практической работы, решение задач	Проверка домашнего задания. Фронтальный опрос.
11	1	22.11	Представление числовой информации с помощью систем счисления.	Решение задач на кодирование числовой информации	Слушание объяснения учителя, выполнение практической работы, решение задач	Проверка домашнего задания. Фронтальный опрос.
12	1	29.11	Электронные таблицы.	Работать с ЭТ	Слушание объяснения учителя, выполнение практической работы, решение задач	Проверка домашнего задания. Фронтальный опрос.
13	1	06.12	Построение диаграмм и графиков.	Строить графики и диаграммы	Слушание объяснения учителя, выполнение практической работы,	Проверка домашнего задания.

					решение задач	Фронтальный опрос.
14	1	13.12	Подготовка к контрольной работе.	Решать задачи	Решение задач	
15	1	20.12	Контрольная работа по теме «Информационные технологии».	Решать задачи	Решение задач	
16	1	27.12	Работа над ошибками.	Решать задачи	Решение задач	
Коммуникационные технологии						
17	1	17.01	Локальные компьютерные сети.	1. Выявлять общие черты и отличия способов взаимодействия на основе компьютерных сетей. 2. Анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в Интернете. 3. Приводит примеры ситуаций, в которых требуется поиск информации. 4. Осуществлять взаимодействие посредством электронной почты, чата, форума. 5. Определять минимальное время, необходимое для передачи известного объёма данных по каналу связи с известными характеристиками. 6. Приводить поиск информации в сети Интернет по запросам с использованием логических операций	Слушание объяснения учителя, выполнение практической работы, решение задач	
18	1	24.01	Глобальная компьютерная сеть Интернет.		Слушание объяснения учителя, выполнение практической работы, решение задач	Проверка домашнего задания. Фронтальный опрос.
19	1	31.01	Подключение к Интернет.		Слушание объяснения учителя, выполнение практической работы, решение задач	Проверка домашнего задания. Фронтальный опрос.
20	1	07.02	Всемирная паутина.		Слушание объяснения учителя, выполнение практической работы, решение задач	Проверка домашнего задания. Фронтальный опрос.
21	1	14.02	Электронная почта.		Слушание объяснения учителя, выполнение практической работы, решение задач	Проверка домашнего задания. Фронтальный опрос.
22	1	21.02	Общение в Интернете в реальном времени.		Слушание объяснения учителя, выполнение практической работы,	Проверка домашнего задания.

					решение задач	Фронтальный опрос.
23	1	28.02	Файловые архивы.		Слушание объяснения учителя, выполнение практической работы, решение задач	Проверка домашнего задания. Фронтальный опрос.
24	1	07.03	Радио, телевидение и Web – камеры в Интернете.		Слушание объяснения учителя, выполнение практической работы, решение задач	Проверка домашнего задания. Фронтальный опрос.
25	1	14.03	Геоинформационные системы в Интернете.		Слушание объяснения учителя, выполнение практической работы, решение задач	Проверка домашнего задания. Фронтальный опрос.
26	1	28.03	Поиск информации в Интернете.		Слушание объяснения учителя, выполнение практической работы, решение задач	Проверка домашнего задания. Фронтальный опрос.
27	1	04.04	Электронная коммерция в Интернете.		Слушание объяснения учителя, выполнение практической работы, решение задач	Проверка домашнего задания. Фронтальный опрос.
28	1	11.04	Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете.		Слушание объяснения учителя, выполнение практической работы, решение задач	Проверка домашнего задания. Фронтальный опрос.
29	1	18.04	Основы языка разметки гипертекста.		Слушание объяснения учителя, выполнение	Проверка домашнего задания.

					практической работы, решение задач	Фронтальный опрос.
30	1	25.04	Создание своего блога.		Слушание объяснения учителя, выполнение практической работы, решение задач	Проверка домашнего задания. Фронтальный опрос.
31	1	02.05	Подготовка к контрольной работе.	Обобщить знания по теме	Решение задач	
32	1	16.05	Контрольная работа по теме «Информационные технологии».	Применять полученные знания при решении	Решение задач	
33	1	23.05	Работа над ошибками.	Обобщить знания по теме	Решение задач	
34	1	30.05	Обобщающий урок.	Обобщить знания по теме	Решение задач	

Лист коррекции календарно-тематического планирования

№	Предмет	Учитель	Класс	Способ коррекции рабочей программы	Дата, тема урока	Количество часов по плану за год:	Количество часов фактически за год с учётом коррекции: