
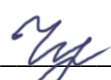
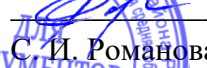


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Базковская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена и
рекомендована
МС школы к утверждению
Протокол №1
от «30» августа 2021 г.
Руководитель МС

Н. Д. Выпрямкина

Согласована
зам. директора по УВР

Т. В. Чукарина
«30» августа 2021 г.

Утверждена
Директор школы

С. И. Романова
Приказ № 219
«30» августа 2021 г.



Рабочая программа
по информатике
класс 7
учитель А. В. Решетин
учебный год 2021-2022

Количество часов по учебному плану		7а/7б	7в
		34	32
В том числе	на I полугодие	16/15	15
	на II полугодие	18/19	18

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Работа по учебно-методическому комплексу программы основного среднего общего образования (авторы Л. Л. Босова, А. Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний») с учетом требований ФГОС ООО (7 класс) призвана обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных и коммуникативных результатов.

Ожидается, что учащиеся по завершению обучения смогут демонстрировать следующие результаты в освоении предмета:

№ п/п	Разделы учебного курса	Компетенции	Научится	Получит возможность научиться
1	Информация и информационные процессы	Информационная компетенция, учебно-познавательная	<ul style="list-style-type: none">• декодировать и кодировать информацию при заданных правилах кодирования;• оперировать единицами измерения количества информации;• оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов (объём памяти, необходимый для хранения информации; время передачи информации и др.);• записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;• перекодировать информацию из одной пространственно-графической или знаково-символической формы в другую, в том числе использовать графическое представление (визуализацию) числовой информации;• составлять запросы для поиска информации в Интернете;	<ul style="list-style-type: none">• углубить и развить представления о современной научной картине мира, об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;• научиться определять мощность алфавита, используемого для записи сообщения;• научиться оценивать информационный объём сообщения, записанного символами произвольного алфавита• познакомиться с тем, как информация представляется в компьютере, в том числе с двоичным кодированием текстов, графических изображений, звука;• научиться оценивать возможное количество результатов поиска информации в Интернете, полученных по тем или иным запросам.

				<ul style="list-style-type: none"> • познакомиться с подходами к оценке достоверности информации (оценка надёжности источника, сравнение данных из разных источников и в разные моменты времени и т. п.);
2	Компьютер как универсальное устройство обработки информации.	Учебно-познавательная, социально-трудовая	<ul style="list-style-type: none"> • называть функции и характеристики основных устройств компьютера; • описывать виды и состав программного обеспечения современных компьютеров; • подбирать программное обеспечение, соответствующее решаемой задаче; • оперировать объектами файловой системы; 	<ul style="list-style-type: none"> • научиться систематизировать знания о принципах организации файловой системы, основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства; • научиться систематизировать знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий; • закрепить представления о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;
3	Обработка графической информации.	Учебно-познавательная, социально-трудовая	<ul style="list-style-type: none"> • применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков. 	<ul style="list-style-type: none"> • видоизменять готовые графические изображения с помощью средств графического редактора; • научиться создавать сложные

				графические объекты с повторяющимися и /или преобразованными фрагментами.
4	Обработка текстовой информации.	Учебно-познавательная, социально-трудовая	<ul style="list-style-type: none"> • применять основные правила создания текстовых документов; • использовать средства автоматизации информационной деятельности при создании текстовых документов; • применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках; • выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами; • использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов; • создавать и форматировать списки; • создавать формулы; • создавать, форматировать и заполнять данными таблицы; 	<ul style="list-style-type: none"> • создавать объемные текстовые документы, включающие списки, таблицы, формулы, рисунки; • осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора; • оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста.
5	Мультимедиа.	Учебно-познавательная, социально-трудовая	<ul style="list-style-type: none"> • использовать основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций; • создавать презентации с графическими и звуковыми объектами; • создавать интерактивные презентации с управляющими кнопками, гиперссылками; 	<ul style="list-style-type: none"> • научиться создавать на заданную тему мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения; • демонстрировать презентацию на экране компьютера или с помощью проектора.

Содержание учебного предмета, курса

Темы, входящие в данный раздел программы	Кол-во часов	Из них		Формы контроля
		Практические/ Самостоятельные работы	Контрольные работы	
Тема 1. Информация и информационные процессы	9	1/3	1	Самостоятельные работы Входная контрольная работа.
Тема 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации.	7	0/3	1	Самостоятельные работы Контрольная работа.
Тема 3. Обработка графической информации.	4	5/2	1	Самостоятельные работы Контрольная работа.
Тема 4. Обработка текстовой информации.	9	3/3	1	Самостоятельные работы Контрольная работа.
Тема 5. Мультимедиа.	4		1	Самостоятельные работы Контрольная работа.

3. Календарно-тематическое планирование (7 класс, 34 часа)

Используемые сокращения: СР – самостоятельная работа, РТ – рабочая тетрадь, КР – контрольная работа.

№ урока	Тема урока	Дата проведения			Предметные компетенции	Вид учебной деятельности	Контроль
		7 «А»	7 «Б»	7 «В»			
1	Техника безопасности и организация рабочего места	01.09.	02.09.	06.09.	Информационная компетенция, учебно-познавательная	<p><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> правильно оценивать ситуацию, с точки зрения здоровья сбережения; <p><i>Практическая деятельность:</i></p> <p style="text-align: center;">Просмотр видеоролика</p>	Введение. Техника безопасности
Тема «Математические основы информатики. Информация и информационные процессы» (8 ч.)							
2	Информация и её свойства	08.09.	09.09.	13.09.	Учебно-познавательная, социально-трудовая	<p><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> оценивать информацию с позиции ее свойств (актуальность, достоверность, полнота и пр.); приводить примеры кодирования с использованием различных алфавитов, встречающиеся в жизни; классифицировать информационные процессы по принятому основанию; выделять информационную составляющую процессов в биологических, технических и социальных системах; анализировать отношения в живой природе, технических и социальных (школа, семья и пр.) системах с позиций управления. <p><i>Практическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> кодировать и декодировать сообщения по известным правилам кодирования; определять количество различных символов, которые могут быть закодированы с помощью двоичного кода фиксированной длины (разрядности); определять разрядность двоичного кода, необходимого для кодирования всех символов алфавита заданной мощности; * оперировать с 	§1.1, № 1–7 (РТ)
3	Обработка информации	12.09.	16.09.	20.09.			§1.2, № 8–13 (РТ)
4	Хранение и передача информации	22.09.	23.09.	27.09.			§1.2, № 15–18. СР–1 ¹
5	Всемирная паутина	29.09.	30.09.	04.10.			§1.3, № 19–23 (РТ)
6	Представление информации	06.10.	07.10.	11.10.			§1.4, № 24–35 (РТ)
7	Дискретная форма представления информации	13.10.	14.10.	18.10.			§1.5, № 36–54 (РТ). СР–2
8	Единицы измерения информации	20.10.	21.10.	01.11.			§1.6, № 55–74 (РТ). СР–3
9	Проверочная работа по теме «Информация и информационные процессы»	03.11.	11.11.	08.11.			Глава 1, № 75 (РТ) КР–1

¹ Здесь и далее в планировании для 7 класса даются ссылки на сборник **Информатика. 7 класс : самостоятельные и контрольные работы / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова и др. —М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021. — 64 с.**

№ урока	Тема урока	Дата проведения			Предметные компетенции	Вид учебной деятельности	Контроль
		7 «А»	7 «Б»	7 «В»			
						<p>единицами измерения количества информации (бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт);</p> <ul style="list-style-type: none"> оценивать числовые параметры информационных процессов (объем памяти, необходимой для хранения информации; скорость передачи информации, пропускную способность выбранного канала и пр .) 	
Тема «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией» (7 ч.)							
10	Основные компоненты компьютера и их функции.	10.11.	18.11.	15.11.	Учебно-познавательная, социально-трудовая	<p><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать компьютер с точки зрения единства программных и аппаратных средств; анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации; определять программные и аппаратные средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач; анализировать информацию (сигналы о готовности и неполадке) при включении компьютера; определять основные характеристики операционной системы; планировать собственное информационное пространство. <p><i>Практическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> получать информацию о характеристиках компьютера; оценивать числовые параметры информационных процессов (объем памяти, необходимой для хранения информации; скорость передачи информации, пропускную способность выбранного канала и пр .); выполнять основные операции с файлами и папками; оперировать компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме; оценивать размеры файлов, подготовленных с 	§2.1, № 76–85 (РТ)
11	Персональный компьютер.	17.11.	25.11.	22.11.			§2.2, № 86–102 (РТ). СР–4
12	Программное обеспечение компьютера	24.11.	02.12.	29.11.			§2.3, №103–109 (РТ)
13	Системы программирования и прикладное программное обеспечение	01.12.	09.12.	06.12.			§2.3, № 103–109 (РТ). СР–5
14	Файлы и файловые структуры	08.12.	16.12.	13.12.			§2.4, № 110–124 (РТ). СР–6
15	Пользовательский интерфейс	15.12.	23.12.	20.12.			§2.5, № 125–126 (РТ).
16	К/р №2 по теме: «Компьютер как универсальное средство»	22.12.	13.01.	10.01.			Глава 2, № 127 (РТ) КР–2

№ урока	Тема урока	Дата проведения			Предметные компетенции	Вид учебной деятельности	Контроль
		7 «А»	7 «Б»	7 «В»			
						использованием различных устройств ввода информации в за-данный интервал времени (клавиатура, сканер, микрофон, фотокамера, видеокамера); <ul style="list-style-type: none"> использовать программы-архиваторы; осуществлять защиту информации от компьютерных вирусов с помощью антивирусных программ 	
Тема «Обработка графической информации» (5 ч.)							
17	Формирование изображения на экране компьютера	21.12.	20.01.	17.01.	Учебно-познавательная, социально-трудовая	<p><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства; определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач; • выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач . <p><i>Практическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> определять код цвета в палитре RGB в графическом редакторе; создавать и редактировать изображения с помощью инструментов растрового графического редактора; создавать и редактировать изображения с помощью инструментов векторного графического редактора 	§3.1, № 128–154 (РТ). СР–7
18	Компьютерная графика	19.01.	27.01.	24.01.			§3.2, № 155–163 (РТ)
19	Создание графических изображений	26.01.	03.02.	31.01.			§3.3, № 164–171, 173 (РТ), СР–8
20	Практическая работа «Трёхмерная графика».	02.02.	10.02.	07.02.			Глава 3, № 172 (РТ)
21	Обобщение и систематизация знаний и умений по теме «Обработка графической информации». Проверочная работа	09.02.	17.02.	14.02.			КР–3
Тема «Обработка текстовой информации» (7ч)							
22	Текстовые документы и технологии их создания	16.02.	24.02.	21.02.	Учебно-познавательная, социально-трудовая	<p><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства; 	§4.1, № 174–177 (РТ)

№ урока	Тема урока	Дата проведения			Предметные компетенции	Вид учебной деятельности	Контроль
		7 «А»	7 «Б»	7 «В»			
23	Создание текстовых документов на компьютере	02.03.	03.03.	28.02.		<ul style="list-style-type: none"> определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач; выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач. <p><i>Практическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> создавать небольшие текстовые документы посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов; форматировать текстовые документы (установка параметров страницы документа; форматирование символов и абзацев; вставка колонтитулов и номеров страниц); вставлять в документ формулы, таблицы, списки, изображения; выполнять коллективное создание текстового документа; создавать гипертекстовые документы; выполнять кодирование и декодирование текстовой информации, используя кодовые таблицы (Юникод, КОИ-8Р, Windows 1251); использовать ссылки и цитирование источников при создании на их основе собственных информационных объектов 	§4.2, № 178–191 (РТ). СР–9
24	Прямое форматирование	09.03.	10.03.	14.03.			§4.3, № 192–200 (РТ)
25	Стилевое форматирование	16.03.	17.03.	28.03.			§4.3, № 192–200 (РТ)
26	Визуализация информации в текстовых документах	30.03.	31.03.	04.04.			§4.4, №201–203 (РТ)
27	Распознавание текста и системы компьютерного перевода	06.04.	07.04.	11.04.			§4.5, № 204–205 (РТ)
28	Оценка количественных параметров текстовых документов	13.04.	14.04.				§4.6, № 206–239 (РТ). СР–10
29	Оформление реферата «История вычислительной техники»	20.04.	21.04.	18.04.			СР
30	Проверочная работа по теме «Обработка текстовой информации». Проверочная работа	27.04.	28.04.	25.04.			Глава 4, № 240 (РТ). КР–4
Глава 5 «Мультимедиа» (6ч)							
31	Технология мультимедиа	04.05.	05.05.	16.05.	Учебно-познавательная,	<p><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать пользовательский интерфейс 	§5.1, № 241–254

№ урока	Тема урока	Дата проведения			Предметные компетенции	Вид учебной деятельности	Контроль
		7 «А»	7 «Б»	7 «В»			
					социально-трудовая	используемого программного средства; <ul style="list-style-type: none"> определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач; выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач <i>Практическая деятельность:</i> <ul style="list-style-type: none"> создавать презентации с использованием готовых шаблонов; записывать звуковые файлы с различным качеством звучания (глубиной кодирования и частотой дискретизации) 	(РТ)
32	Компьютерные презентации	11.05.	12.05.				§5.2, № 241–254 (РТ)
33	Создание мультимедийной презентации	18.05.	19.05.	23.05.			§5.2, № 241–254 (РТ)
34	Проверочная работа по теме «Мультимедиа»	25.05.	26.05.	30.05.			КР

